

Eva Pethrus (MP) har i en motion till kommunfullmäktige den 8 februari 2021 föreslagit en rad åtgärder för kommunens och elevhälsans arbete rörande elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF) och psykisk ohälsa. Motionären menar att kommunens arbete behöver stärkas genom att införa en numerär reglering av tillgång till elevhälsa, utbildning av lärare och anpassning av lokaler, statistik över elever med NPF-diagnoser, mer resurser till skolor som tar emot elever med NPF-diagnoser samt utbildning av ideella tränare.

Täby kommun bedriver ett strategiskt och långsiktigt arbete för att öka det tillgängliga lärandet för alla elever. Den centrala elevhälsans arbete sker hälsofrämjande, förebyggande och åtgärdande och ska bidra till alla barn och elevers rätt till ett tillgängligt lärande och en delaktig lärmiljö. I arbetet med att tillgängliggöra lärandet är det varje elevs specifika behov som ska vara vägledande oavsett funktionsvariation. Åva gymnasium har även ett eget elevhälsoteam med personal anställd direkt på skolan.

Sedan 2016 driver verksamhetsområde utbildning Täby akademi för pedagogisk professionsutveckling, som stöttar Tábys kommunala utbildningsverksamheter i arbetet med att tillgängliggöra lärandet. Täby akademi för pedagogisk professionsutveckling svarar för kompetensutveckling utifrån behov som identifieras på gemensam nivå i Täby kommun, på respektive förskola och skola, inom speciella yrkesgrupper och lärarkategorier och hos varje medarbetare enskilt.

I arbetet med att tillgängliggöra lärandet används Specialpedagogiska skolmyndighetens värderingsverktyg för tillgänglig utbildning, där lärmiljön utvärderas utifrån en rad indikatorer som rör förutsättningar för lärande och social, pedagogisk och fysisk miljö. Den fysiska miljön inbegriper bland annat rumsutformning samt ljud- och luftmiljö. Miljön ska fungera även för barn och elever som har en funktionsvariation som gör dem extra känsliga för yttre påverkan.¹

Täby kommun för inte statistik över elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar. Vårdnadshavare har inte heller någon skyldighet att redovisa eventuella diagnoser gentemot skolan. Det är möjligt för en huvudman att föra statistik över exempelvis åtgärdsprogram på sina skolor. I åtgärdsprogrammen beskrivs det särskilda stöd en elev får, eventuella diagnoser tas dock inte upp.

En statlig utredning har nyligen föreslagit att en numerär reglering av tillgång till elevhälsa ska införas.² På Åva gymnasium finns skolsköterska och kurator anställda. Psykolog anlitas vid behov från den centrala elevhälsan, men det sker i liten omfattning eftersom skolan ser ett större behov av kuratorer.

¹ Specialpedagogiska skolmyndigheten, *Värderingsverktyg för tillgänglig utbildning. Handledning. Förskola, skola och fritidshem*, 2018.

² SOU 2021:11 *Bättre möjligheter för elever att nå kunskapskraven*.

Elever per anställd (motsvarande heltid) i respektive yrkeskategori höstterminen 2021.

	Åva gymnasium	Förslag SOU 2021:11
Skolsköterska	771	430
Kurator	450	400
Psykolog	–	1 000

I Den politiska inriktningen för Täby kommun under mandatperioden 2019-2022 gavs ett uppdrag om att elevhälsan ska utvecklas och att insatser mot psykisk ohälsa i skolan ska ges särskild prioritet. Utvecklingsarbetet har bland annat innefattat framtagande av stödmaterial för främjande av skolnärvaro. Täby kommun har också nyligen antagit en handlingsplan för suicidprevention. Handlingsplanen skapar förutsättningar för ett strukturerat och kontinuerligt suicidförebyggande arbete.³

Motionen behandlas även i barn- och grundskolenämnden.

Ekonomiska överväganden

Beslutet medför inga ekonomiska konsekvenser för kommunen.

Maria Assarsson
Utbildningschef

Bilagor

- Motion, *Elevhälsa ett livsviktigt område*, daterad den 8 februari 2021

Expedieras

Kommunstyrelsen

³ Täby kommun, *Täby kommuns handlingsplan för suicidprevention 2021-2026*, daterad den 23 november 2020.